

제4회 아이코리아 유아교육 현장사례 공모전 원고 작성에 참고하실 수 있는 자료입니다.

※ 사진을 포함한 자세한 내용은
'영유아교사를 위한 지속가능발전교육'
도서; 실제편(pp.27~39)을
참고해 주시기 바랍니다.



3. 유아교육현장과 생물다양성

본 장에서는 유아교육현장에서 실행된 '유기동물을 보호해요' 사례를 중심으로 생물다양성 교육의 실재를 살펴보고자 한다. 본 사례는 만 4세반 교실에서 기르던 물고기의 죽음을 계기로 죽음의 이유에 관심을 가지면서 시작되었다. 구체적인 내용은 준비하기와 실행하기 순으로 제시하였다.

1) 유아를 위한 생물다양성 교육 준비하기

① 지속가능발전교육의 관점으로 관찰하기

교사는 유아를 위한 지속가능발전교육을 준비하기 위해 교사는 먼저 지속가능발전의 관점으로 교실의 일상을 관찰해보았다. 그 과정에서 교사는 다음과 같은 교육적 순간을 발견할 수 있었다.

월요일 아침, 유아들이 교실에서 기르던 물고기가 죽은 것을 발견하고 슬퍼하고 있다.

② 지속가능발전교육의 관점으로 다시보기

교사는 통합적이고 범교과적인 관점으로 유아의 배움을 어떻게 지원할 수 있을지 고민하였다. 그리고 지속가능발전교육의 사회문화적, 경제적, 환경적 측면에서 관찰 장면을 다시 생각해보았다.



제4회 아이코리아 유아교육 현장사례 공모전 참고자료 『영유아교사를 위한 지속가능발전교육』 도서 일부 발췌
본 자료는 공모전 원고 작성 참고용으로만 사용 가능하며, 불법 복제 및 배포를 금합니다.



생물다양성

③ 지속가능발전교육의 관점으로 주제 연결하기

이어서 교사는 유아의 관심과 관련된 지속가능발전교육의 주제들을 연결해보았다. 그리고 생물다양성 주제를 중심으로 교육의 가능성에 대해 검토하기 시작했다.



④ 지속가능발전교육의 관점으로 교육 내용 확인하기

교육의 가능성을 점검하기 위하여 교사는 생물다양성 주제의 교육내용을 확인하였다. 그리고 돌보던 동물의 죽음에 대한 경험을 중심으로 유아와 함께 다룰 수 있는 교육내용을 정리해보았다.

ESD 영역	생물다양성의 교육영역	유아에게 접근 가능한 내용 '유기동물을 보호해요'
환경 영역	생물다양성의 의미	▶ 동물의 죽음에 대해 생각하기
	생물다양성의 환경적 가치	▶ 동물 죽음에 미치는 영향에 대해 생각해보기
	생물다양성의 감소	▶ 동물이 죽는 이유에 대해 알아보기 ▶ 동물종 감소에 관심 가지기
	생물다양성의 환경적 감소요인	▶ 유기동물이 관리현황 알아보기 ▶ 동물의 서식처 파괴에 관심 가지기
경제 영역	생물다양성의 경제적 감소요인	▶ 동물과 경제(비용)의 관계 생각해보기
	생물다양성의 경제적 가치	▶ 사라지는 동물의 경제적 가치에 관심 가지기
사회문화 영역	생물다양성의 사회문화적 가치	▶ 동물보호를 위한 문화 형성하기
	생물다양성에 대한 참여와 협력	▶ 책임감 있게 동물 돌보기 ▶ 유기동물에 대해 알리기

제4회 아이코리아 유아교육 현장사례 공모전 참고자료 『영유아교사를 위한 지속가능발전교육』 도서 일부 발췌
본 자료는 공모전 원고 작성 참고용으로만 사용 가능하며, 불법 복제 및 배포를 금합니다.



⑤ 지속가능발전교육의 관점으로 소통하기

본격적인 교육 실행에 앞서, 교사는 유아와의 소통 방향에 대해 생각해보았다. 지속가능발전의 관점으로 동물의 죽음에 대하여 상호작용하기 위해 다음과 같은 발문을 예상해보았다.

유아와 소통 방향

- ▶ 동물의 삶과 죽음에 경감을 미치는 것은 무엇일까?
- ▶ 동물을 잘 돌보는 방법에는 무엇이 있을까?
- ▶ 동물을 보호하기 위해 내가 실천할 수 있는 방법은 무엇이 있을까?
- ▶ 더 많은 사람들이 동물들을 더 잘 돌볼 수 있도록 무엇을 할 수 있을까?

2) 유아를 위한 생물다양성 교육 실행하기

준비하기의 과정을 거친 후 교사는 문제인식, 탐구조사, 해결방안모색, 실천의 교육전개과정을 따르며 유아의 배움을 지원하였다. '유기동물을 보호해요' 사례의 구체적인 실행과정은 다음과 같다.



지속가능발전교육 놀이사례와 관련하여
[문제인식→ 탐구조사→ 해결방안모색→ 실천]에
해당하는 구체적인 교육전개과정(사진 포함)은
‘영유아교사를 위한 지속가능발전교육 - 실제편(pp.27~39)’에서
확인하실 수 있습니다.